



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Mantente positivo: cómo las palabras que elegimos dan forma al comportamiento

por Adrienne DeWitt, M.A., CCC-SLP

Los comportamientos desafiantes son una parte típica del desarrollo infantil. Cuando surgen estos comportamientos, es fácil caer en el patrón de decirles a los niños lo que no deben hacer. Sin embargo, con un lenguaje positivo, los cuidadores y maestros pueden crear oportunidades para que los niños tengan éxito diciéndoles qué deben hacer en su lugar. Proporcionar ejemplos concretos de las expectativas del hogar y del aula facilita que los niños aprendan a comportarse en consecuencia. El lenguaje positivo se puede utilizar para cortar el comportamiento de raíz o como redirección en respuesta a un mal comportamiento.



Aquí hay declaraciones de uso común para redirigir el comportamiento reformulado de lenguaje negativo a positivo:

Lenguaje negativo :

Lenguaje positivo:



- "Deja de tocar eso." ••••• ➔ "Manos tranquilas."
- "No digas eso; eso es rudo." ••••• ➔ "La próxima vez que te sientas así, puedes decirlo _____. Sería educado."
- "No te quedes en el fregadero por mucho tiempo" o "No te apresures a lavarte las manos." ••••• ➔ "Mientras te lavas las manos, canta 'Feliz cumpleaños'. Cuando termine la canción, ya terminaste de lavarte las manos."
- "No se apresure con su tarea." ••••• ➔ "Estoy configurando un temporizador para 10 minutos. Esfuérzate lo más que puedas durante 10 minutos. Cuando hayas terminado, puedes tomarte un descanso."
- "No me interrumpas." ••••• ➔ "Recuerda esperar tu turno para hablar. Sé que tienes algo que decir y quiero escucharlo. Déjame hablar con tu hermano y luego será tu turno".



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

A continuación, se ofrecen algunos consejos para utilizar un lenguaje positivo:

- Respire hondo y elija las palabras. Los comportamientos desafiantes son frustrantes. Tomarse un momento para componer emociones antes de dirigirse al niño podría ser la diferencia entre decir algo constructivo y decir algo perjudicial.
- Use un tono firme pero tranquilo.
- Evite el uso de la palabra “no”.
- Indique el comportamiento esperado y dele al niño la oportunidad de tomar una decisión positiva por sí mismo.
- Nombrar ejemplos de cómo se ve el comportamiento esperado (“Recuerde que estamos caminando por el pasillo”).
- Reconozca al niño cuando demuestre el comportamiento esperado (“Oye, te escuché decir” por favor “cuando le pediste el iPad a tu hermano. ¡Buen trabajo!”).
- A veces, un niño optará por seguir portándose mal después de la redirección. Hágale saber al niño las consecuencias de la mala conducta y aun así ofrezca la oportunidad de tomar una ruta positiva (“Si decide no comenzar a limpiar su habitación, no habrá tiempo para el iPad. Sin embargo, si comienza ahora, tendrá suficiente tiempo libre”). Asegúrese de cumplir con las consecuencias, ya sean positivas o negativas.



Aunque el lenguaje positivo se puede usar en la mayoría de las situaciones, es posible que se requiera vocabulario negativo, especialmente si un niño está en peligro inmediato o una situación debe resolverse rápidamente. Sin embargo, tómese un momento después de que el incidente haya terminado para abordar el comportamiento con calma y hablar sobre las posibles soluciones y el comportamiento esperado. Alyssa Nucaro de edutopia.org sugiere la regla de uno y tres: por cada declaración negativa en el aula, debe haber tres declaraciones positivas.

Cambiar los estilos de comunicación requiere tiempo y práctica, pero la elección de palabras marca la diferencia al abordar el comportamiento. Pruebe hoy el lenguaje positivo para un hogar y un salón de clases más felices.



Recursos:

Nucaro, Alyssa. “Las palabras positivas hacen mucho”. Edutopía. 02 de octubre de 2017. Consultado el 28 de septiembre de 2018. <https://www.edutopia.org/article/positivewords-go-long-way>

Temple, Mike. “Idioma de elección”. Manejo de la conducta de apoyo. 2018. Consultado el 28 de septiembre de 2018. <http://supportivebehaviourmanagement.weebly.com/language-of-choice.html>

“¿Quieres un comportamiento positivo? Utilice un lenguaje positivo”. Responsive Classroom®. 10 de abril de 2012. Consultado el 28 de septiembre de 2018. <https://www.responsiveclassroom.org/want-positive-behavior-use-positive-language/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite
www.handyhandouts.com